

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ

ΣΤΕΓΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ
«ΕΛΕΝΗ ΓΥΡΑ»
ΖΙΤΣΑ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Μαργαρίτα Δ. Γκογκάκη
Παιδαγωγός-Ψυχολόγος
Επιστημονική Υπεύθυνος

**ΣΤΕΓΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ
«ΕΛΕΝΗ ΓΥΡΑ»
Ζίτσα Ιωαννίνων**



A photograph of a well-maintained outdoor center. On the left, there is a single-story building with a red-tiled roof and several windows. A paved walkway leads from the building towards the center. In the middle ground, there is a playground with a wooden structure and a small table with benches. The area is surrounded by lush green trees and a large, tall, conical evergreen tree in the foreground. A stone wall borders a garden area on the right. The overall scene is bright and sunny, suggesting a pleasant outdoor environment.

**ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ
ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ
ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**





**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ
(Ε.Ε.Π.Α.Α.)**

Στόχοι Λειτουργίας

- φροντίδα
 - αξιοπρεπής διαβίωση
 - κατάλληλη δια βίου εκπαίδευση
 - ανάπτυξη λειτουργικότητας - αξιοποίηση ικανοτήτων
 - αυτοδιαχείριση
 - επικοινωνία
 - κοινωνικοποίηση
 - μείωση προκλητικών συμπεριφορών
 - Ψυχαγωγία
 - όσο το δυνατό μεγαλύτερη αυτονόμηση
 - ευτυχία!
- 



**ΠΡΟΤΥΠΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ
ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ**

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ:

- ✓ Ψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου
- ✓ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Τμήμα ΦΤΨ
- ✓ Παν/μιο Πατρών: Πρόγραμμα ΠΑΤΕΥΣ
- ✓ ΤΕΙ Ιωαννίνων - Τμήμα Λογοθεραπείας
- ✓ Διάφοροι Φορείς και Υπηρεσίες
(ΕΣΑμεΑ, Περιφέρεια Ιωαννίνων,
Ερυθρός Σταυρός: Τμήμα Κοινωνικής Πρόνοιας,
Δήμος Ζίτσας, Πολιτιστικοί Σύλλογοι, Σχολεία)

ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ

Επιστημονική Υπεύθυνος, Γραμματέας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

*Ψυχολόγοι, Ειδικός Παιδαγωγός,
Γυμναστές Ειδικής Αγωγής, Κοινωνική
Λειτουργός, Λογοθεραπεύτρια, Νοσηλεύτές*

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ

*Οδηγός, Μαγείρισσα, Καθαρίστριες,
Φύλακας*

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

- ✓ Ψυχίατρος
- ✓ Ιατρός Παθολόγος
- ✓ Οδοντίατροι (Τμήμα «Νοσ. Χατζηκώστα»)
- ✓ Ειδικός Θεραπευτικής Ιππασίας
- ✓ Μουσικοθεραπευτές
- ✓ Εργοθεραπευτές
- ✓ Λογοθεραπευτές
- ✓ Ειδικοί επιστημονικής εποπτείας

12 ΕΝΟΙΚΟΙ

7 αγόρια και 5 κορίτσια (25 - 42 ετών)

- ✓ διαφορετικό βαθμό λειτουργικότητας
- ✓ σύνοδες αναπηρίες
- ✓ δύσκολη συμπεριφορά
- ✓ αισθητηριακές δυσλειτουργίες
- ✓ συναισθηματικές διαταραχές
- ✓ ψυχαναγκασμοί - στερεοτυπίες
- ✓ σοβαρού βαθμού κοινωνική απόσυρση
- ✓ μεγάλη δυσκολία στην επικοινωνία
- ✓ φαρμακευτική αγωγή
- ✓ καμία προηγούμενη εξειδικευμένη παρέμβαση & εκπαίδευση



ΣΤΑΔΙΑΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΝΟΙΚΩΝ & ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- ✓ Παραμονή: πρωινό ➡ διανυκτέρευση σχεδόν 1 χρόνος
- ✓ αναγκαία & καθοριστική η παρουσία γονέων
- ✓ πληροφορίες από γονείς, καθημερινή παρατήρηση &
- ✓ καταγραφή της συμπεριφοράς των παιδιών
- ✓ προσαρμογή των παιδιών - εμπιστοσύνη - απεμπλοκή γονέων
- ✓ σταδιακή εμπλοκή προσωπικού



ΓΟΝΕΙΣ

- ✓ συνθεραπευτές
- ✓ ειδικοί στα παιδιά τους
- ✓ διατήρηση σχέσεων με τα παιδιά
- ✓ συνεχή επαφή & στενή συνεργασία
- ✓ ενθάρρυνση & ψυχολογική στήριξη
- ✓ ενημέρωση & εκπαίδευση
- ✓ προτροπή & καθοδήγηση για συνέχιση του προγράμματος στο σπίτι

ΠΡΟΣΩΠΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

- ✓ 1 εκπαιδευτής → 2 ένοικοι
- ✓ εκπόνηση εκπαιδευτικού προγράμματος
- ✓ παρατήρηση & καταγραφή συμπεριφοράς
- ✓ σωματική φροντίδα
- ✓ φαρμακευτική αγωγή
- ✓ συνοδεία σε ιατρικά ραντεβού
- ✓ πληροφόρηση γονέων
- ✓ διαμόρφωση - αξιολόγηση ατομικού προγράμματος
- ✓ έγγραφη ενημέρωση ατομικού φακέλου

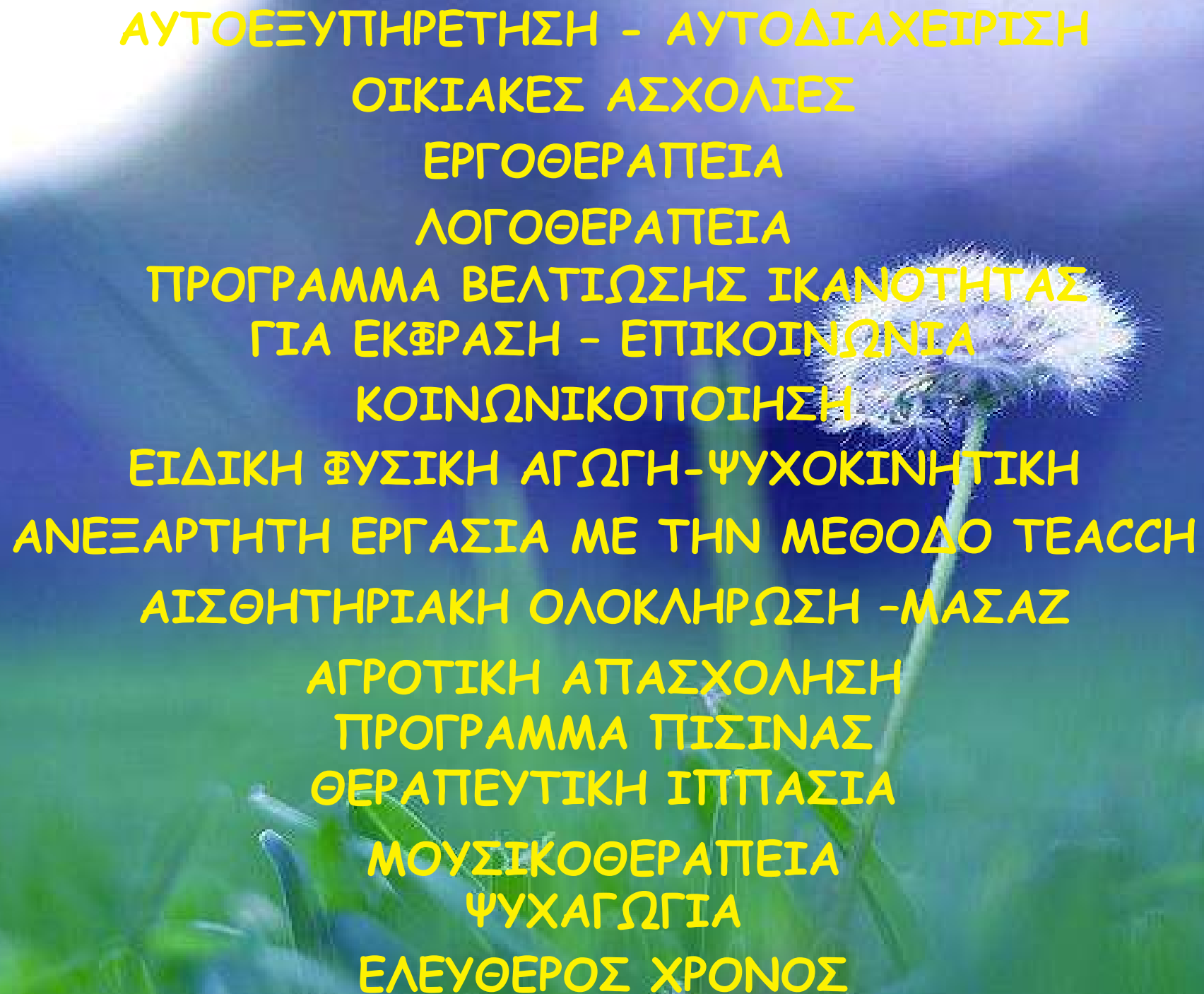
Στόχοι Εκπαιδευτικού Προγράμματος

- ✓ *Ανάπτυξη λειτουργικότητας*
- ✓ *Επικοινωνία*
- ✓ *Κοινωνικοποίηση*
- ✓ *Ψυχαγωγία*
- ✓ *Ανεξαρτοποίηση - Αυτονόμηση*
- ✓ *Ευτυχία*

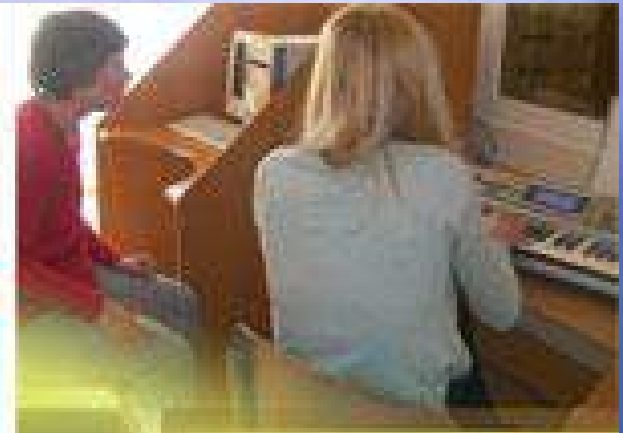


ΑΤΟΜΙΚΟ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- ✓ στηρίζεται στις αρχές της Δομημένης Εκπαίδευσης, όπως εφαρμόζεται από το Πρόγραμμα TEACCH
- ✓ εξατομικευμένο - κατάλληλα δομημένο - προσαρμοσμένο στις δυνατότητες, ενδιαφέροντα & ανάγκες
- ✓ τακτική αξιολόγηση - αναδιαμόρφωση
- ✓ ιεράρχηση - αξιολόγηση στόχων
- ✓ πολλαπλό χαρακτήρα
- ✓ μέριμνα θεραπευτικής ομάδας



ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ - ΑΥΤΟΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
ΟΙΚΙΑΚΕΣ ΑΣΧΟΛΙΕΣ
ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ
ΓΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ
ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΜΕΘΟΔΟ ΤΕΑCCH
ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ -ΜΑΣΑΖ
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΙΝΑΣ
ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΙΠΠΑΣΙΑ
ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ
ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

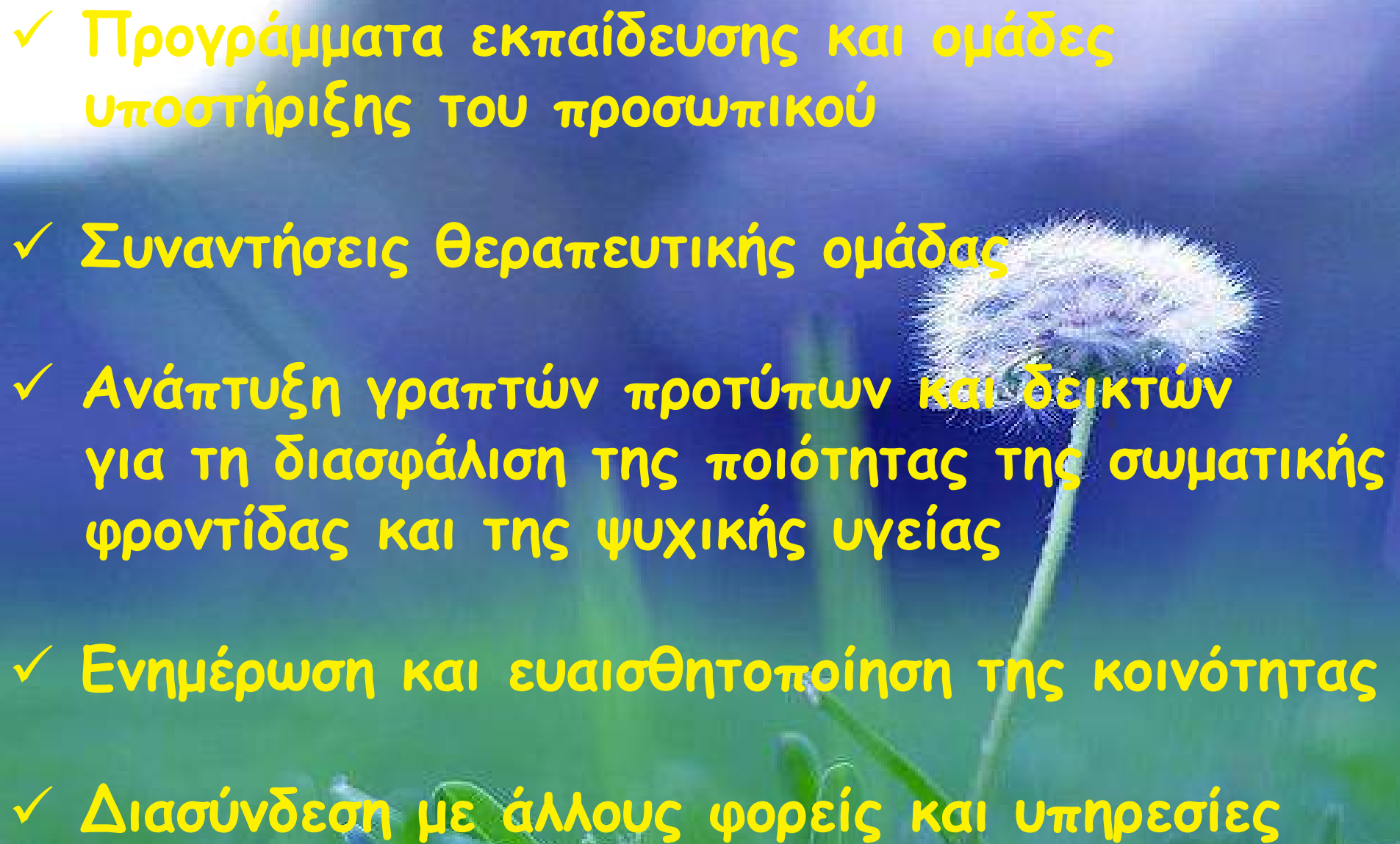




ΕΠΙΣΗΣ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ:

- ✓ Ψυχιατρική παρακολούθηση
- ✓ Ιατρική παρακολούθηση
- ✓ Φαρμακευτική αγωγή
- ✓ Οδοντιατρική περίθαλψη
- ✓ Πρώτες βοήθειες
- ✓ Επισκέψεις στο Νοσοκομείο



- 
- A photograph of a dandelion seed head in a field of green grass. The seed head is white and fluffy, and the grass is vibrant green. The background is a bright, slightly hazy sky. The text is overlaid on the left side of the image.
- ✓ Προγράμματα εκπαίδευσης και ομάδες υποστήριξης του προσωπικού
 - ✓ Συναντήσεις θεραπευτικής ομάδας
 - ✓ Ανάπτυξη γραπτών προτύπων και δεικτών για τη διασφάλιση της ποιότητας της σωματικής φροντίδας και της ψυχικής υγείας
 - ✓ Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινότητας
 - ✓ Διασύνδεση με άλλους φορείς και υπηρεσίες

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ✓ Αξιόλογη πρόοδος όλων των ενοίκων σε όλους τους τομείς λειτουργικότητας:
 - Αυτοεξυπηρέτηση
 - Κοινωνικοποίηση
 - Επικοινωνία
- ✓ Μείωση της συχνότητας και της έντασης και σε ορισμένες περιπτώσεις εξάλειψη των προκλητικών συμπεριφορών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΥΤΙΣΜΟΥ

- ✓ γνώση
- ✓ εμπειρία
- ✓ ευελιξία σκέψης
- ✓ αγάπη
- ✓ κατανόηση διαφορετικότητας
- ✓ σεβασμός ανθρώπινης αξιοπρέπειας
- ✓ υπομονή - επιμονή
- ✓ περίσσειμα & κατάθεση ψυχής



Μάθημα ζωής:

Να δούμε μέσα από τα μάτια του ατόμου με αυτισμό & να στήσουμε γέφυρες επικοινωνίας



σας ευχαριστούμε!!!